INSTITUCION EDUCATIVA SAN SIMON

MUNICIPIO DE SAN ANDRES DE SOTAVENTO CORDOBA

**ANALISIS E INTERPRETACION PRUEBA SABER 5° AÑO 2009**

En el análisis e interpretación de las Pruebas por niveles de desempeño, teniendo en cuenta los rangos de puntajes más altos que alcanzaron los estudiantes en las Pruebas Saber de 5° grado, en el área de lenguaje. Los estudiantes estuvieron presentes en esta prueba fueron 110, se observó:

1. El 47% de los estudiantes sacó entre 100-226 puntos, lo que comprende al nivel insuficiente de desempeño. Esto quiere decir que 52 estudiantes no superaron las preguntas de complejidad de esta prueba.

* El 31% de los estudiantes sacó entre 227-270 puntos, mientras que en el 15% saco entre 271-315 puntos, quiere decir que el 46% está ubicado, en el nivel mínimo en el área; que equivale a 50 estudiantes en el nivel mínimo.
* El 6% de los estudiantes obtuvieron entre 316-357 puntos, en tanto que el 1% tuvo puntaje entre 358-399. Esto quiere decir que el 7% de los estudiantes se ubica en nivel satisfactorio igual 8 estudiantes en este nivel.
* El 0% de los estudiantes no obtuvieron puntos entre los rangos de 400-500 los estudiantes en esta prueba de lenguaje su nivel más alto se encuentra ubicado en 47% que corresponde a nivel de desempeño insuficiente

**2. PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN CADA NIVEL DE DESEMPEÑO EN LENGUAJE, QUINTO (5°) GRADO.**

2.1. Comparación de niveles de desempeño en el establecimiento educativo, la entidad Territorial y el País. Teniendo en cuenta el documento, graficas publicadas por el ICFES 2009.

El 47% de los estudiantes del establecimiento educativo San Simón de san Andrés de sotavento se ubicó en el nivel insuficiente, lo que quiere decir que ellos no superan la pregunta de menor complejidad de la prueba. Que el 46% quedo clasificado en el nivel minino, el 7% en el nivel satisfactorio y el 0% en avanzados

La proporción de estudiantes del establecimiento educativo San Simón, ubicado en el nivel **Insuficiente** de Desempeño, el 47% en lenguaje es más alta que el del siguiente grupo de referencia.

* La entidad Territorial, que tiene el 28% de estudiantes en ese nivel.
* El País tiene 18% de estudiantes en ese nivel.
* Establecimientos educativos oficiales de la entidad Territorial, que tiene el 29% de estudiantes en ese nivel.
* Establecimiento educativos no oficiales de la entidad territorial que tuvieron el 7% en ese nivel.
* Establecimientos educativos urbanos de la entidad territorial tuvieron el 20% en ese nivel.
* Establecimientos educativos rurales de la entidad territorial, que tuvieron el 30%
* Establecimientos de la entidad territorial clasificados en los niveles socioeconómico (N.S.E) 1, 2, 3 que tiene el 30%, 19% y el 12% de estudiantes en ese nivel.
* Por su parte, el porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo San Simón ubicado en el nivel insuficiente de desempeño más alto que el de los establecimientos educativos de la entidad territorial clasificados. En este grupo solo el 4% de los estudiantes quedó ubicado en el nivel insuficiente.
* Los resultados del establecimiento educativo son peores que los de la entidad territorial porque corresponde al 47%, la entidad territorial el 28% y el país 18%.
* Se comporta con los grupos rurales que aparecen en el 30%, hay que anotar que a pesar de que la institución está ubicada en el sector urbano la población en un 70% es del sector rural y el nivel socioeconómico.

La institución espera concentrar sus esfuerzos para lograr mejores resultados ubicándose en grupos de referencia 2 y 3 NSE.

**COMPARACION DE LA DESVIACION ESTANDAR**

El porcentaje promedio con relación al grado 5° de la institución San Simón es de 232

Desviación estándar (D.E) 67 según la lectura y el análisis con la relación con los distintos grupos de referencia.

* Inferior al puntaje promedio de los establecimientos de la entidad territorial certificado en donde está ubicada.
* Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos de Colombia.
* Inferior al puntaje promedio de los oficiales de Colombia
* Inferior al puntaje no oficiales de Colombia
* Inferior al puntaje urbano de Colombia
* Inferior al puntaje establecimiento educativo rurales de Colombia
* Inferior al puntaje establecimiento educativo (N.S.E) 1 de Colombia
* Inferior al puntaje establecimiento educativo (N.S.E) 2 de Colombia
* Inferior al puntaje establecimiento educativo (N.S.E) 3 de Colombia
* Inferior al puntaje establecimiento educativo (N.S.E) 4 de Colombia

**PARA AVANZAR AL NIVEL MINIMO LOS ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO DEBEN TENER ENCUENTA LOS SIGUIENTES ASPECTOS SEGÚN LAS DEBILIDADES QUE PRESENTA**

* Identifica la información o secuencia que debe contener un texto atendiendo el propósito de la comunicación, empleo de conectores que le permitan relacionar una secuencia de ideas, funcionalidad de los signos de puntuación en la construcción del sentido del texto; reconocer la estructura superficial del texto.
* Comprensión de oraciones, párrafos; prever planes textuales atendiendo a las experiencias de tópicos, propósito intención y tipos de texto, identificar el posible interlocutor, hacer revisión corrección de escritos sencillos siguiendo reglas básicas de cohesión oracional, manejo adecuado de conectores y de coherencia textual.